МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «СЕДА» С. НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с. Ножай-Юрт
Ножай-Юртовского муниципального района)

МУ «Нажи-Юьртан кЮштан ШХЪДУО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«НАЖИ-ЮЪРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
НАЖИ-ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ № 3 «СЕДА»
(МБШХЪДУ Нажи-Юьртан муниципальни кЮштан
Нажи-Юртан «Берийн беш № 3 «Седа»)

ПРОТОКОЛ

29 августа 2023 г.

№ 1

с. Ножай - Юрт

заседания общего собрания
родительского собрания ДОУ

Председательствующий – Даудова Х.З.

Секретарь – Хаджиева Х.Р.

Присутствовали: 120 человек (список прилагается)

Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»

Цель: ознакомление родителей с совместной деятельности по воспитательно-образовательной работе с детьми на новый учебный год

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Задачи воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год. Доклад старшего воспитателя Хаджиевой Х.Р.
2. Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования. Утверждение Программы просвещения родительской общественности на 2023 – 2024 учебный год. Доклад заведующего ДОУ Даудовой Х.З.
3. Избрание и утверждение состава родительского комитета детского сада. Доклад старшего воспитателя Хаджиевой Х.Р.
4. Введение ФОП ДО в воспитательно – образовательный процесс ДОУ. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения, плана работы с родительской общественностью на 2023 – 2024 учебный год. Доклад старшего воспитателя Хаджиевой Х.Р.

1. СЛУШАЛИ: Хаджиева Х.Р. – текст доклада прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

Даудова Х.З. - В своем выступлении она познакомила присутствующих с задачами воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год. Далее ею были представлены материалы, отражающие деятельность детского сада в современных условиях. В современном обществе происходят большие перемены, меняются ориентиры, переставляются акценты. Затронули эти изменения и систему дошкольного образования. Работа дошкольных образовательных учреждений строится на использовании новых учебных планов, вариативных программ. На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами меняется цель образовательной работы – вместо набора ЗУНов (знания, умения, навыки) предлагается формировать новые качества ребенка (физические, личностные, интеллектуальные). Повышаются требования и воспитателям. Воспитатель - это не только профессия, это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться. Мы живём сейчас, а не в какое-то другое время, поэтому педагоги нашего коллектива пересмотрели свои жизненные позиции, выработали в себе новое педагогическое мышление, в педагогической деятельности встали на позицию ребенка.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

1.1. Современному обществу требуется уже не воспитатель-исполнитель, а воспитатель-исследователь, инициативный, широко образованный.

1.2. Нельзя забывать и о том, что мы призваны не только научить ребёнка, но и сохранить его здоровым. Следовательно, задача воспитания современных детей должна состоять в создании системы работы, обеспечивающей условия для снижения гиперактивности, снятия тревожности, развития волевых качеств, сосредоточенности, концентрации внимания, сохранения и укрепления физического здоровья ребёнка.

2. СЛУШАЛИ: Даудова Х.З. – текст доклада прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

Хаджиева Х.Р. - В своем выступлении старший воспитатель детского сада говорила о совместной работе родительской общественности и Учреждении. Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности детского сада. Введение федерального муниципального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея новых требований – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. В связи с этим особое внимание необходимо уделить закреплению роли родительской общественности в жизни детского сада. В основу понимания сущности и назначения социально – педагогической деятельности дошкольного образовательного учреждения положено представление о нём, как об открытой и развивающей системе. Основным результатом жизнедеятельности открытой системы будет успешное взаимодействие с социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само

становится мощным средством социализации личности. Еще одним важным аспектом работы с родительской общественностью в рамках введения ФГОС является информационное сопровождение и просвещение. Семья является важным социальным институтом общества, микрогруппой, которая определяет развитие ребёнка и, в конечном счёте, развитие общества, важнейшей первичной сферой жизнедеятельности и социализации личности ребёнка. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

1.1. Деятельность детского сада в целом и каждого сотрудника в отдельности должна быть направлена на реализацию социального заказа родителей, интересов детей.

1.2. Таким образом, подводя итог всему вышеизложенному, можно сказать, что сотрудничество и взаимодействие двух социальных институтов – родительской общественности и детского сада играют огромную роль в успешной социализации ребёнка в современном мире.

1.3. Принять и утвердить Программу просвещения родительской общественности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год

3. СЛУШАЛИ: Хаджиева Х.Р. – текст доклада прилагается.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

2.1. Принять и утвердить состав родительского комитета детского сада:

Председатель –

Родительница –

Родительница –

Родительница –

3.2. Избрать председателем родительского комитета детского сада

4. СЛУШАЛИ: Хаджиева Х.Р. – текст доклада прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

Даудова Х.З. - В своем выступлении она предложила на рассмотрение основные направления развития детского сада, план работы родительского комитета и план работы с родительской общественностью на 2023 – 2024 учебный год.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

4.1. Принять и утвердить основные направления развития детского сада в условиях введения ФГОС ДО на 2023 – 2024 учебный год.

4.2. Принять и утвердить план работы с родительской общественностью детского сада на 2023 – 2024 учебный год.

Председательствующий

Х.З. Даудова

Секретарь

Х.Р. Хаджиева