

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «СЕДА» С. НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Публичный доклад
заведующего МБДОУ «Детский сад №3 «Седа»
с.Ножай - Юрт по итогам работы учреждения
в 2023-2024 учебном году

с.Ножай – Юрт – 2024 г.

Общая характеристика МБДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Седа» с.Ножай - Юрт Ножай - Юртовского муниципального района» Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ) № _____ от _____ года, Основной государственный регистрационный номер _____ Лицензия на осуществление образовательной деятельности _____ ОГРН 1142036003086 . ИНН/КПП 2009800020/ 200901001 Устав, утвержденный Приказом Начальника отдела дошкольных учреждений Ножай - Юртовского муниципального района Программа и концепция развития МБДОУ «Детский сад №3 «Седа» на 2015-2019 гг.
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Даудова Х.З. Зам.зав.по АХЧ – Даудов М.А Ст.воспитатель – Текиева Ш.Б-А. Медсестра – Шишханова Я.Т.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 366208, Российская Федерация, Чеченская Республика, с.Ножай - Юрт, ул. А.А.Кадырова,109. Адрес электронной почты: hava_2011@inbox.ru Сайт: sadikseda.ru Контактный телефон: 8(928) 003-61-60
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: 120/196, Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Общая численность 196 детей. Группы общеразвивающей направленности: Дети с 2 до 3 лет – первая младшая группа – 1 группа; дети с 3 до 4 лет- вторая младшая группа - 1 группы; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы; дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 2 группы; В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок.

В соответствии требованиям нового законодательства, регулирующего деятельность ДОУ, разработаны: Устав (2014 г.), Программа развития, правила внутреннего трудового распорядка, ряд положений.

Историческая справка

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Седа» с.Ножай - Юрт Ножай - Юртовского муниципального района» расположено по адресу: с.Ножай - Юрт, ул. А.А.Кадырова, 109, и находится в политически и экономически стабильном районе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Седа» с.Ножай - Юрт Ножай - Юртовского муниципального района» (в дальнейшем по тексту именуемое «Учреждение») создано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Постановлением Главы Администрации Ножай - Юртовского муниципального района от 30 декабря 2010 года № 1141 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений». Учреждение является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок с целью реализации программ дошкольного образования.

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Седа» с.Ножай - Юрт Ножай - Юртовского муниципального района» Сокращенное наименование организации – МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа».

Учредителем организации является Ножай - Юртовский муниципальный район в лице отдела дошкольных учреждений Ножай - Юртовского муниципального района (далее – Учредитель), осуществляющего функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Чеченской Республики, нормативно-правовыми актами Правительства Чеченской Республики, Администрации Ножай - Юртовского муниципального района.

Участок озеленен, имеет спортивную площадку. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ сформирована и функционирует структура и органы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ – является единоличным исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления. Частью 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводятся обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся) и педагогический совет. Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в уставе и регулируются положениями.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников ДОУ - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Совет родителей - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Творческая группа педагогов – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**Анализ административно-хозяйственной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с.Ножай - Юрт
за 2023-2024 учебный год**

В МБДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава ДОУ и Программы развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с.Ножай - Юрт, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность заместителя заведующего по АХЧ направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности организации;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательной организацией;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью. В МБДОУ острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны

хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2024 – 2025 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- провести мероприятия по энергосбережению;
- обновление приобретение игр и игрушек;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДООУ в целом проводится по составленному плану, в ДООУ действует контрольно-пропускной режим, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. С целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы

о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

мониторинг;

проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

Использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наши наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДОУ, его развитие в соответствии с обновлением общества.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2019-2020 учебный год выполнены.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольной организации на качественно новый уровень.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по-разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводится по «Плану-графику».

В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно-правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;

4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;

7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись организационные мероприятия. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования и План методических мероприятий на этот период.

Создана рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное, научно - методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС ДО и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО в МБДОУ.

Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Ознакомившись с приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» провели анализ по введению ФГОС в деятельность ДОУ.

старшим воспитателем было проведено знакомство педагогов ДОУ с порядком аттестации педагогических работников.

Результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и диагностических картах уровня развития детей во всех группах. Если педагогическая диагностика проводится без согласия родителей, то психологическая будет проводиться только с согласия родителей (его законных представителей). То проведение этой психологической диагностики развития детей, которую проводят педагоги-психологи.

Приведение в соответствие локальных нормативных документов ДОУ. Разработан в соответствии с требованиями Устав ДОУ. Разработан и введён в действие трёхсторонний коллективный договор.

В ДОУ создана Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов; Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Котировочной комиссии, Положение о Совете педагогов, Положение о методическом объединении, Положение об Общем собрании, Положение о Родительском собрании, Положение о Родительском комитете, Положение о комиссии по охране труда, Положение о бракеражной комиссии, Положение об аттестационной комиссии, Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров, Положение об обработке персональных данных работников, Положение о дежурном администраторе, Положение об информационном сайте, Положение об организации пропускного режима, Положение об организации производственного контроля по соблюдению санитарных правил, Положение о Консультативном пункте, Положение об оплате труда работников МБДОУ Ножай - Юртовского муниципального района, Положение об административном совещании при заведующем, Положение об организации питания воспитанников, Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан, Положение об организации работы по охране жизни и здоровья детей, Программа производственного контроля, Положение о музыкальном зале ДОУ, Положение о физкультурном зале ДОУ, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

На данном этапе велась работа по обновлению должностных инструкций сотрудников ДОУ.

Составлена образовательная программа в соответствии с ФГОС творческой группой ДОУ. Для составления программы использована необходимая методическая литература.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС:

- нарушается равенство возможностей каждого ребенка полноценного проживания всех этапов детства (в связи с отменами льгот за содержания ребенка в детском саду многодетные родители и одинокие матери не имеют финансовой возможности оплачивать образовательные услуги);

- в своей работе мы учитываем индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательный процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатель строит свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Ведётся разработка и утверждение рабочих программ специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ, обеспечение интеграции

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО методического обеспечения. Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Получение объективной информации о готовности ДООУ к переходу на ФГОС, подготовлена аналитическая справка. К январю 2017 года будет определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС.

По изучению ФГОС ДО проведены следующие мероприятия:

в сентябре педагогический час «Внедрение Профстандарта»;

в октябре семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»;

в ноябре Совет педагогов «Внедрение Профстандарта в целостный педагогический процесс ДООУ»;

в ноябре круглый стол «Организация и планирование работы в ДООУ в соответствии с ФГОС»;

в январе Совет педагогов «Особенности построения образовательного процесса».

Организованы консультирования педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов.

Начата работа в группах по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

На Совете педагогов были рассмотрены «Вопросы теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс».

По соответствию кадрового обеспечения. ФГОС ДО объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и

способности детей в различных видах деятельности. Для проведения интегрированной организованной образовательной деятельности мы испытывали нехватку квалифицированных кадров.

Был составлен план-график повышения квалификации педагогов ДОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с Профстандартом проводится силами старшего воспитателя и рабочей группы методами круглых столов, консультаций, семинаров, обсуждений.

Повышение квалификации прошли 18 педагогов, что составляет 100 %.

Обеспечение преемственности детского сада и школы вышло на новый уровень. Были проведены круглые столы, родительские собрания, конкурсы, мастер-классы, на котором принимали участие педагоги ДОО и учителя начальной школы.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОО, с периодически обновляющейся информацией.

Взаимодействие с родителями. Старший воспитатель проводил консультирование родителей.

В феврале 2024 года прошел круглый стол: «На пути к школе» для родителей выпускников ДОО в целях подготовки детей к школе в условиях внедрения ФГОС.

Анализ выполнения годового плана

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Седа» с.Ножай – Юрт работает по образовательной программе ДОО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Благодаря этому большинство пособий к «Программе воспитания и обучения в детском саду» используются при работе по Программе «От рождения до школы».

Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

создание условий для развития индивидуальности;

обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодетельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Коллектив работает над разработкой методических и практических материалов:

по формированию гуманных отношений между детьми в группах;

по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой, историей и современностью Чеченской Республики методами патриотического воспитания.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

Внедрение Профстандарта в целостный педагогический процесс ДОУ.

Совершенствование работы педагогического коллектива по познавательно-речевому развитию дошкольников, через использование современных образовательных технологий.

В ДОУ отрабатывается система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строилась в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Для реализации первой задачи - Внедрение Профстандарта в целостный педагогический процесс ДОУ была проведена большая методическая работа: педагогические советы. Результаты введения Профстандартов, семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», круглый стол «Организация и планирование работы в ДОУ». Консультации: «Реализация в практике работы дошкольной образовательной организации», «Что должны знать родители о Профстандарте», «Организация образовательной деятельности (ООД) в соответствии с ФГОС ДО».

Совершенствование работы педагогического коллектива по познавательно-речевому развитию дошкольников, через использование современных образовательных технологий – *вторая задача*. Для её решения и решения общих задач по развитию речи были проведены: открытые просмотры ООД по познавательному и речевому развитию, Совет педагогов «Речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения», круглый стол «Познавательно-речевое развитие дошкольника», методическая консультация «Познавательно-речевое развитие дошкольников», консультации: Методика организации и руководства сюжетно - ролевыми играми, Театрализация сказки, Особенности восприятия и понимания детьми литературных произведений, Обучение детей рассказыванию с

использованием наглядности; Артикуляционная гимнастика, Организация художественно-речевой деятельности.

Решение педагогического совета, завершающего работу над второй задачей:

- продолжать работу по формированию активизации речевого общения детей, пополнить группы методическим и дидактическим материалом по речевому развитию детей, разработать схему взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому развитию детей.

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) ДООУ – консультации в разных формах, папки-передвижки, беседы.

Таким образом, коллектив над задачей продолжит свою работу.

В связи с введением Профстандартов необходима работа по повышению педагогической компетенции педагогов. Этой проблеме необходимо посвятить 2 года. Так же встала проблема организации предметно-развивающей среды в условиях модернизации дошкольного образования.

Планируется вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия.

Работа будет продолжена. Цель работы направлена на готовность педагогических работников МБДООУ «Детский сад №3 «Седа» с.Ножай - Юрт к проектированию образовательного процесса в дошкольной организации на основе принципов Стандарта дошкольного образования с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача ДООУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение

родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Кроме того велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Новая технология проведения аттестации предполагает эффективное использование информационных, технологических, научных и организационных ресурсов, а также развитие системы социального партнерства в сфере образования.

Итогом аттестации должны стать:

- рост общей и профессиональной культуры педагогов;
- расширение знаний по образовательным областям;
- положительная динамика качества знаний воспитанников;
- положительная мотивация аттестации: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности.

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом перед старшим воспитателем стоят следующие задачи:

1. Изучить информационные потребности педагогических кадров с целью формирования информационного массива по организации воспитательно-образовательного процесса в режиме перехода к примерной основной общеобразовательной программе.
2. Расширить и систематизировать знания педагогов по актуальному направлению модернизации системы образования.
3. Создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности воспитателей и узких специалистов по вопросу внедрения примерной основной общеобразовательной программы.

Таким образом, в результате аналитической деятельности были проведены: мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДООУ, создание базы данных о педагогических работниках ДООУ, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы

Информационная деятельность включала в себя: формирование банка педагогической информации, ознакомление с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы; ознакомление с опытом инновационной деятельности ДООУ села, республики, страны, информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования. В ближайшие 3 года планируется создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

Организационно-методическая деятельность состояла из:

- изучение запросов,
- методическое сопровождение и оказание методической помощи, повышение профессиональной компетенции педагогов,
- подготовка и проведение семинаров-практикумов, семинаров по обмену опытом и устранение проблем.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетаются в практике.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов.

Создана система организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- создать условия для введения и реализации Профстандарта в МБДОУ «Детский сад №3 «Седа»;
- организовать методическое и информационное сопровождение;
- разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения Профстандарта;
- организовать эффективную кадровую политику в ДООУ. Был разработан план поэтапного перехода МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» к реализации Профстандарта.

Проводилась работа по патриотическому воспитанию детей.

Планируется переход планирования и организации совместной образовательной деятельности проектным методом.

Также велась работа с молодыми специалистами по оказанию помощи в воспитательно-образовательном процессе: консультации: «Планирование воспитательно-образовательной работы», организация и проведение с детьми подвижных игр и прогулок, оказание помощи в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др. Планирование воспитательно-образовательной работы молодые воспитатели ведут в полном объеме на неделю, перспективные планы составляются на квартал.

Проблема: недостаточно инициативы у молодых специалистов для использования инноваций. В перспективе: планировать и проводить работу с использованием инноваций и опыта работы воспитателей.

Важная роль в деятельности ДОО отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, книжки-ширмы, плакаты, поздравления.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

С 16 марта 2020 года деятельность детского сада, в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции, была организована с учетом санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Постановка годовых задач на 2020-2021 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2019-2020 учебном году, выдвинуты на 2020-2021 учебный год задачи:

1.Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в целях освоения Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

2.Совершенствовать речевую активность при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего вида.

3.Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

Определены перспективы работы:

- 1.Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- 2.Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы;
- 3.Пополнить материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с современными требованиями;
- 4.Включить педагогов в процесс освоения личностно-ориентированного подхода, оценивая достижения планируемых результатов образования.
- 5.Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №3 «Седа» с.Ножай – Юрт будет осуществлять свою деятельность по общеобразовательной программе ДООУ, составленной нами на основании образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС.

Дошкольное учреждение работает в режиме 12 ч. в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Проектная мощность – 120 чел.

Функционирует - 6 групп, из них:

- группы дошкольного возраста – 6;

-количество воспитанников в дошкольных группах – 156 человек.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, принтеры, телевизор, музыкальный центр, выход в Интернет, использует электронную почту.

Учреждение расположено в здании, которое имеет все условия для осуществления полноценной образовательной деятельности: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский блок, обустроенную прогулочную территорию, спортивную площадку для занятий физической культурой.

Структура образовательного учреждения и система его управления:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание Образовательного учреждения;

- Педагогический совет Образовательного учреждения;

- Родительский комитет.

В соответствии с пунктом 3 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации.

В соответствии с пунктом 1 статьи 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации назначается учредителем образовательной организации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с.Ножай – Юрт.

Даудова Хава Зубайраевна - часы приема: четверг с 09.00 до 17.00

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Численность работников – 64 человек

В детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив, постоянно повышающий свой педагогический, методический и профессиональный уровень, это является свидетельством стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса. Сменяемость кадров практически отсутствует.

Количество педагогов – 18 человек, из них имеют высшее 7 человек и среднее образование 7 человек;

- стаж педагогической деятельности до 5 лет – 16 человек

- стаж педагогической деятельности свыше 10 лет - 2 человека

- высшую квалификационную категорию – 0 человек

- первую квалификационную категорию – 0 человек

Педагоги проходили курсы повышения квалификации при ЧИПКРО.

Идет постоянная работа над совершенствованием педагогического процесса.

Материально-техническое состояние детского сада остаётся стабильным. Ежегодно проводятся ремонтные работы, приобретается спортивный инвентарь, учебно-методическая литература, игры и игрушки, мебель, посуда, мягкий инвентарь, моющие средства и другие товары, необходимые для функционирования детского сада.

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях. Для детей старшего дошкольного возраста приоритетным направлением является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Работа с детьми ведется по учебным программам:

- Основная общеобразовательная программа ДООУ.
- Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальная программа «Мой край родной».

Организация образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами

В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально – техническая база

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В результате освоения Программы ребенок должен овладеть следующими интегративными качествами:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любопытный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Результаты диагностики освоения программы показали стабильный уровень развития по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», повысился уровень освоения программы по всем образовательным областям.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинская сестра определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах всегда соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049 -13.

Для осуществления задач физического воспитания детский сад оснащен физкультурным оборудованием, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, соблюдается питьевой режим. Для поддержания в норме светового режима во всех групповых комнатах заменены лампы накаливания на лампы дневного света. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая комфортная развивающая среда.

Питание воспитанников учреждения

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Организация питания воспитанников детского сада в 2019-2020 уч. году осуществлялась в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения, а также представитель родительского комитета детского сада.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда, стоимостью питания и рекомендациями.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019 – 2020 уч. году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ

-регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;

-осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;

-проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

-разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

-число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;

-регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ по действиям в случае ЧС;

-сотрудники МБДОУ прошли обучение по пожарному минимуму.

-осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками;

-просмотр презентаций;

-проведение спортивно-музыкальных мероприятий по данной тематике.

3.Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

-проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

-проводился противопожарный инструктаж;

-осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Седа» с.Ножай - Юрт Ножай - Юртовского муниципального района» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- На основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с.Ножай - Юрт Ножай - Юртовского муниципального района» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)

Младшая группа (3-4 года)

Средняя группа «А», средняя группа «Б», (4-5 лет)

Старшая группа «А», старшая группа «Б» (5-6 лет)

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Седа» с.Ножай - Юрт Ножай - Юртовского муниципального района» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам

воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Учебный план инвариативного обучения детей дошкольного возраста
в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ «Детский сад №3 «Седа» на 2019 -2020 учебный год**

Инвариативная часть			Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательной области		3-4	4-5	5-6
		Длительность ООД (мин)	15	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	13
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		9/81	9/81	9/81
Познавательное развитие	ФЭМП		3/27	3/27	3/27
	Формирование целостной картины мира		3/27	3/27	6/54
Речевое развитие	Развитие речи		1,5/13,5	1,5/13,5	3/27
	Художественная литература		1,5/13,5	1,5/13,5	3/27
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		3/27	3/27	6/54
	Лепка		1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5
	Аппликация		1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5
	Конструирование		-	-	3/27
	Музыка		6/54	6/54	6/54

Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течении дня во время режимных моментов
---	--	--	---

Учебный план вариативного обучения детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности

Вариативная часть			Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательной области		3-4	4-5	5-6
		Длительность ООД (мин)	15	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	13
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		3/27	3/27	3/27
Познавательное развитие	ФЭМП		2/18	2/18	2/18
	Формирование целостной картины мира		1/9	1/9	2/18
Речевое развитие	Развитие речи		0,5/4,5	0,5/4,5	1/9
	художественная литература		0,5/4,5	0,5/4,5	1/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1/9	1/9	2/18
	Лепка		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Аппликация		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Конструирование		-	-	1/9
	Музыка		2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течении дня во время режимных моментов		

Пояснительная записка к базисному учебному плану МБДОУ детский сад общеразвивающего вида, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Сетка организованной образовательной деятельности по возрастным особенностям

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ - «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, *М.А. Васильевой*

Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 ООД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 ООД (200мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин) в неделю.

Примечание: в МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» в вариативную часть включены занятия по части, формируемой участниками образовательных отношений (Программа «Мой край родной»). Исползованию вариативной части отводится каждая 4-ая неделя месяца.

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса МБДОУ «Детский сад №3 «Седа» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план составлен на 2023-2024 учебный год в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы»: Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования», парциальной программой «Мой край родной».

Учебный план отвечает требованиям СанПиН, гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23016).

Учебный план определяет перечень образовательных областей, реализуемых в организовано образовательной деятельности, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания дошкольного

образования по всем возрастным группам, образовательным областям и учебным занятиям.