

**МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «СЕДА» С. НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с. Ножай-Юрт
Ножай-Юртовского муниципального района)**

**МУ «Нажи-Юьртан Кюштан ШХЪДУО»
Муниципальни бюджетни школар хьалхарчу дешаран учреждени
«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
НАЖИ-ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ № 3 «СЕДА»
(МБШХЪДУ Нажи-Юьртан муниципальни Кюштан
Нажи-Юртан «Берийн беш № 3 «Седа»)**

**Технологическая карта
аудита образовательной программы дошкольного образования**

Критерии анализа соответствия программы ДОО

1. Структура ОП ДОО

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

— создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

— воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

— создать единое образовательное пространство в России.

2. Целевой раздел

Обязательная часть

Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)

Компоненты целевого раздела оформлены в виде текста из ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение

ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО

ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)

Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ

Целевой раздел ЧФУ представлен в виде извлечениями из текста

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

3. Содержательный раздел программы

Обязательная часть

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде извлечениями из текста ФОП ДО

В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде извлечениями из текста

Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде извлечениями из текста ФОП ДО

Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде извлечениями из текста ФОП ДО

Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде извлечениями из текста ФОП ДО

Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде извлечениями из текста ФОП ДО

В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Программа воспитания

Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде извлечениями из текста ФОП ДО

В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО

Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде извлечениями из текста ФОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы и культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО

В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО

В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием

Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

4. Организационный раздел

Обязательная часть

Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в извлечениями из текста ФОП ДО

Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО

Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде извлечений из текста ФОП ДО

Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО

Представлены кадровые условия реализации Программы

Распорядок и режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде извлечений из текста ФОП ДО

Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ОП Учреждения. Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/методами, оформленные в виде извлечений из текста

Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов

Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации

Стараясь создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Заведующий

Х.З.Даудова