Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СЕДА» С. НОЖАЙ-ЮРТ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

положение

09.01.2023 <u>г.</u> **№** _____86

об организации прогулок воспитанников в МБДОУ «Детский сад №3 «Седа» с.Ножай - Юрт»

с. Ножай - Юрт

УТВЕРЖДАЮ Заведующий

_ Х.З.Даудова

09.01.2023 г. ПРИНЯТО Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с. Ножай – Юрт» Протокол от 09.01.2023 № 3 СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад № 3 «Седа» с. Ножай – Юрт» Протокол от 09.01.2023 г. № 3

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; уставом ДОУ и регламентирует режим занятий воспитанников ДОУ.

Положение принимается на заседании педагогического совещания работников учреждения и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками образовательной организации.

- 1.2 Прогулки в ДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.
- 1.3 Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДОУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки.
- 1.4 Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

- 1.5 Цели и задачи прогулки:
- содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка а прогулке;
 - обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.
- 1.6 Прогулка проводится два-три раза в день, согласно графику выхода детей на прогулку: в теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема на улице;
 - дневная прогулка;
 - вечерняя прогулка перед уходом детей домой.
 - 1.7 Прогулка состоит из пяти этапов:
- I наблюдение за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
- II подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте): для детей младшего дошкольного возраста 3 и 4-го г.ж. не менее 5-7- игр в месяц; для детей 5-го г.ж. не менее 7-9 игр в месяц; для детей 6 и 7-го г.ж. не менее 13 игр в месяц.
- III трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;
- IV индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу);
- V творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).
- 1.8 Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.
- 1.9 На прогулки используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.
- 1.10 Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых воспитателя и помощника воспитателя. На прогулку воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя замыкает колонну воспитанников. Возвращение с прогулки осуществляется в обратном порядке.

- 1.11 Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов.
- 1.12 Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.
- 1.13 Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в табеле посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
- 1.14 Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.
- 1.15 Не допускать нахождение детей в течение длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.
 - 1.16 Воспитателю запрещается:
- беседовать во время прогулки с другими педагогами, родителями или прохожими;
 - использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки.

2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

- 2.1 Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 2.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.
- 2.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 2.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.
- 2.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.
- 2.6. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

3. Порядок организации прогулки в холодный период времени

- 3.1 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, режимом дня, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение), утвержденными приказом заведующего.
- 3.2 Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.
- 3.3 Воспитатель организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетики, ГОСТам.
- 3.4. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок помощнику воспитателя.
- 3.5 Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.
- 3.5.1 Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:
- 3.5.2 Воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.
- 3.5.3 Помощник воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную.
- 3.5.4 Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.
- 3.5.5 В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего работников детского сада, согласно утвержденного приказа заведующего ДОУ.
- 3.5.6 Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
- 3.5.7 Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.
 - 3.6. Осуществлять выход детей по подгруппам.
- 3.7 Воспитатель должен надеть первую подгруппу, вывести детей на крыльцо детского сада, пересчитать.
- 3.8 Помощник воспитателя одевает и выводит вторую подгруппу (вторую половину детей группы) детей.
- 3.9 Воспитатель пересчитывает детей со второй подгруппы и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.

- 3.10 Воспитатель и помощник воспитателя должны построить детей парами в колонну, пересчитать.
- 3.11 Колона идет на прогулочный участок в сопровождении воспитателя. Воспитатель впереди, помощник воспитателя сзади с последней парой детей.
 - 3.12. Воспитатель на участке пересчитывает детей.
- 3.13. Помощник воспитателя, проводив группу на участок, выносит приготовленный и просмотренный на безопасность воспитателем выносной материал.

4. Порядок организации прогулки в теплый период времени

- 4.1 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок в теплый период времени, утвержденными приказом заведующего.
- 4.2 Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и техникой безопасности на участке.
- 4.3 Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.
- 4.4 Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодными условиями, наличия головного убора.
 - 4.5 Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке.
- 4.6 В период утренней и вечерней прогулки воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

5. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в актированные дни

- 5.1 В зимний период в соответствии с погодными условиями при низких температурах воздуха прогулки исключаются или сокращаются (см. приложение).
- 5.2 В летний период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при повышенной загазованности, штормовом предупреждении на основании информации МЧС.
- 5.3 В зимний период в дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе организуется динамическая (двигательная) прогулка в помещениях детского сада при открытых окнах (далее динамические часы), перед проведением которой на детей предварительно надевают одежду (за исключением верхней).

- 5.4 Двигательная активность детей в актированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.
- 5.5 В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном и физкультурном зале.
- 5.6 В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 1.7) с учетом имеющихся условий.

6. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сала

- 6.1 Планирование прогулок за пределы участка начинают с детьми 4 года жизни.
- 6.2 Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей с окружающим.
- 6.3 При подготовке к прогулке за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с заведующим и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
- 6.4 Ответственные лица, назначенные приказом заведующего, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
- 6.5 В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.
- 6.6 Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 6.7 На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы медицинской аптечкой и питьевой водой.
- 6.8 Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

- 6.9 На детей надевают яркие жилеты безопасности. Дети строятся в колонну по два и берут друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 6.10 Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй позади.
 - 6.11 Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.
- 6.12 Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 6.13 Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 6.14 Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.
- 6.15 На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 6.16 При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 6.17 Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.
 - 6.18 Рекомендуется избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 6.19 По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заместителю заведующего.

7. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

7.1 В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по тел. дежурного администратора или руководителя службы охраны труда (специалиста по охране труда), родителей (законных представителей) воспитанника.

Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с помощником воспитателя или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

- 7.2 Медицинские работники осуществляют первую медицинскую помощь ребенку (детям).
 - 7.3 Администрация сообщает о травме в Департамент образования.
- 7.4 Медицинские работники принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.
- 7.5 Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудник ДОУ сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.
 - 7.6 Медицинский работник производит запись в «Журнале травматизма».
- 7.7 Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а так же организует расследование несчастного случая.
- 7.8 При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.
- 7.9 При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь, проинформировать по телефону администрацию и медперсонал о произошедшем нечастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует администрация ДОУ.

8. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории ДОУ

- 8.1 В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Заведующий (в случае отсутствия заведующего- заместители заведующего или дежурный администратор) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.
- 8.2 С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.
- 8.3 Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:
 - по адресу фактического проживания ребенка;

- на работу к родителям;
- к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)
- 8.4 Воспитатель осуществляет поиск по маршруту ДОУ адрес проживания ребенка (в соответствии с данными журнала «Сведения о родителях воспитанников»).
 - 8.5 Администрация ДОУ:
 - а) организует поиски ребенка (детей);
- б) сообщает в Департамент образования о самовольном уходе ребенка (детей) с территории детского сада;
 - в) сообщает родителям ребенка (детей);
 - г) сообщает в УВД.
- 8.6 Помощники воспитателей (5 -6 человек) организуют поиск на территории ДОУ в течение 20-30 минут.
- 8.7 Сотрудники ДОУ (работники администрации, профильные специалисты, уборщики служебных помещений, работники прачечной, медицинские работники, делопроизводитель) ведут поиск по направлениям согласно приложения к положению.
- 8.8. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов вахтеру.
- 8.9 Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать по телефонам согласно приложения к положению.
- 8.10 Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождении по указанным выше телефонам. Вахтер сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефонам, предварительно взятых (п.8.9.).
 - 8.11 При обнаружении ребенка (детей) администрация ДОУ сообщает об этом:
 - а) родителям ребенка (детей);
 - б) в Департамент образования; в) в УВД.
- 8.12 Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) администрации детского сада.
- 8.13 В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств администрация ДОУ направляет на место происшествия медицинский персонал, который в случае необходимости вызывает скорую помощь.
- 8.14 В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в детский сад.

9. Ответственность

- $9.1~{\rm B}$ соответствии с законодательством ${\rm P}\Phi$ воспитатель несет ответственность за:
 - жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
 - некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
 - сохранность выносного материала;
- 9.2 За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.
- 9.3 За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- 9.4 Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.